

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο - ΑΝΕΣΙΑΔΟΥ ΚΑΣΣΙΑΝΗ 2 - 7441005

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σαφής, συνοπτική και ακριβής η τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας που αποτυπώνει τη φιλοσοφία της και τις προτεραιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών τεχνικών και εργαλείων είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ακριβής και τεκμηριωμένη η καταγραφή της κατάστασης στο σχολείο ως προς το θέμα της σχολικής διαρροής και φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας για το θέμα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αποτυπώνεται μια κουλτούρας ολιστικής προσέγγισης του θέματος. Το σχολείο μεριμνά για τη διασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύης, αποδοχής της διαφορετικότητας και κατανόησης. Οι δράσεις και οι πρωτοβουλίες του στοχεύουν καταρχάς στην πρόληψη φαινομένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και φυσικά ορθής διαχείρισής τους όταν αυτά εκδηλώνονται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών είναι πολύ καλές και βασίζονται στην επικοινωνία και τον αλληλοσεβασμό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Για τη σχολική μονάδα οι καλές σχέσεις με τους γονείς και τις οικογένειες των μαθητών/τριών ήταν σημαντική προτεραιότητα. Οι σχέσεις αυτές διασφαλίστηκαν μέσω της καλής συνεργασίας και της συνεχούς επικοινωνίας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας αποτυπώνεται το οργανωτικό πλαίσιο του σχολείου, που βασίζεται στην καλή συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους, στη διασφάλιση συνεχούς και αποτελεσματικής επικοινωνίας, στην τήρηση του θεσμικού πλαισίου.

Αρωγός του σχολείου η υλοποίηση σχετικού σχεδίου δράσης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει διασφαλίσει σχέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας με διάφορους τοπικούς φορείς, που με τη δράση τους συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε κάποιες επιμορφωτικές δράσεις ενώ δε φαίνεται να οργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Δε συμμετείχε το σχολείο σε κάποιο πανελλήνιο ή διεθνές πρόγραμμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις
- Η έμφαση στην καλλιέργεια των Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.
- Η αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση του σχολείου δίνει έμφαση στη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος και φροντίζει για τη στενή συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς). Το θεσμικό πλαίσιο τηρείται και αναλαμβάνονται διάφορες πρωτοβουλίες βελτίωσης του κλίματος συνεργασίας στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς διάφορα πεδία της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ελληνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ελληνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.