

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΑΝΕΣΙΑΔΟΥ ΚΑΣΣΙΑΝΗ - 7441003

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά τεκμηριωμένη η περιγραφή της σχολικής μονάδας για το πεδίο της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης. Περιγράφονται συνοπτικά οι σημαντικότερες δράσεις και πρωτοβουλίες και αποτυπώνεται η μαθητοκεντρική φιλοσοφία του σχολείου και των εκπαιδευτικών του. Ακόμη, από την τεκμηρίωση γίνεται σαφές ότι βασική μέριμνα και προτεραιότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι η αξιοποίηση σύγχρονων και ελκυστικών διδακτικών τεχνικών και παιδαγωγικών εργαλείων, με σκοπό η μαθησιακή διαδικασία να προσαρμοστεί στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ακριβής και τεκμηριωμένη η καταγραφή της κατάστασης στο σχολείο ως προς το θέμα της σχολικής διαρροής και φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας για το θέμα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αποτυπώνεται μια κουλτούρας ολιστικής προσέγγισης του θέματος. Το σχολείο μεριμνά για τη διασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύης, αποδοχής της διαφορετικότητας και κατανόησης. Οι δράσεις και οι πρωτοβουλίες του στοχεύουν καταρχάς στην πρόληψη φαινομένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και φυσικά ορθής

διαχείρισής τους όταν αυτά εκδηλώνονται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σε αυτό το πεδίο είναι εμφανές το κλίμα δημοκρατικότητας και επικοινωνίας που υπάρχει στο σχολείο. Το κλίμα αυτό συμβάλλει στις καλές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, σχέσεις που χαρακτηρίζονται από τον αλληλοσεβασμό, την ισοτιμία, τη διακριτικότητα και την αλληλεπίδραση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας περιγράφεται το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις ανάμεσα στους γονείς και τη σχολική μονάδα. Οι καλές αυτές σχέσεις δεν περιορίζονται μόνο σε θέματα ενημέρωσης για την πρόοδο των μαθητών, αλλά και σε θέματα κοινών δράσεων, εκδηλώσεων κλπ.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην τεκμηρίωση του σχολείου αποτυπώνεται το δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης, η τήρηση των διαδικασιών για τα θεσμικά όργανα, η ευθάρρυνση της συμμετοχής όλων και η ορθή κατανομή αρμοδιοτήτων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει διασφαλίσει σχέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας με διάφορους τοπικούς φορείς, που με τη δράση τους συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Γενικόλογη η αναφορά χωρίς συγκεκριμένα παραδείγματα. Είναι όμως θετικό το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις με σκοπό την ενδυνάμωσή τους. Δεν καταγράφεται να οργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Δε συμμετείχε το σχολείο σε κάποιο πανελλήνιο ή διεθνές πρόγραμμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων ΤΠΕ, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, διαμορφωτική αξιολόγηση, διάχυση εκπαιδευτικού έργου, αξιόλογες δράσεις, ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής, ανάπτυξη δράσεων για καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων, κοινά συμφωνημένοι κανόνες (συμβόλαιο τάξης), αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις, αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού, ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Καταγραφή και τεκμηρίωση με περισσότερη λεπτομέρεια.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ελληνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.